

Tulevaisuuslukutaitoa ja tietolähteitä vastuullisuuden kehittämiseksi

Kestävyys ja vastuullisuus meriteollisuudessa – tuloksia SusCon-hankkeesta

9.11.2022 klo 9.30 – 12 Kokoushotelli Hanasaari, Espoo

Katariina Heikkilä ja Leena Jokinen, Tulevaisuuden tutkimuskeskus

www.utu.fi/ffrc



UNIVERSITY
OF TURKU



FINLAND FUTURES
RESEARCH CENTRE

Tulevaisuustiedon lähteitä ja niiden käsittely

Tietolähteitä:

- Laiva- ja risteilyteollisuuden alan lehdet
 - Tieteelliset artikkelit, raportit
- Säännölliset uutiskirjeet, joihin koottu alan kv-lehtien ja järjestöjen uutisia ym.
 - Osallistuminen webinaareihin, seminaareihin, konferensseihin, messuille, joissa mahdollisuus tavata ja keskustella alan toimijoiden kanssa
- Erilaiset tutkimus- ja yhteistyöhankkeet, joissa mahdollisuus keskustella alan toimijoiden sekä ulkopuolisten tahojen kanssa ja kehittää ja testata asioita
- Esim. LinkedIn, blogit: tiedonhaku ja -seuranta jollain hakukriteereillä
- Brainstormaus ja tiedonjako oman yrityksen sisällä (oma tiimi, johtoryhmä)
- Muu satunnainen mediaseuranta

Tiedonhaku ja suodatusta palveluna tekee mm. Meriteollisuus jäsenistölleen

Tiedonhaku vaikeuttaa

- netin hakukoneiden algoritmit
- pääsy tietokantoihin

Tieteellistä tiedonhaku mahdollistaa

- esim. Google Scholar

Keskustelu toisten alan yrittäjien ja toimijoiden kanssa keskeistä tiedon saannissa ja ideoinnissa

Tiedonjako yrityksen sisällä

Tutkimushankkeet: mahdollisuus tutkia ja kehittää pitemmällä aikajänteellä, olla mukana tiedonvirroissa

Haasteita:

- Miten tiedonhaku ulottuu oman alan ulkopuolelle?
- Miten tavoitetaan pitemmälle tulevaisuuteen ulottuvia näkemyksiä?
- Miten tiedonhaun tuloksia käsitellään?
- Miten arvioidaan tiedon luotettavuus?
- Yrityksen resurssit tiedonhakuun ja käsittelyyn?

Tiedonhaun aikajänteet vaihtelevat:

- Tiedonhaku eri lähteistä, kun tiedetään mitä haetaan
- Kun ei tarkkaan tiedetä, mitä haetaan?
- Kun ei tiedetä, mitä pitäisi ottaa huomioon tulevaisuudessa?

Tulevaisuuslukutaito – futures literacy

- Tulevaisuuslukutaito tarkoittaa taitoa/kykyä laajentaa, muunnella ja monipuolistaa omia tulevaisuuden näkemyksiä
- Tulevaisuuslukutaidon avulla pystymme havainnoimaan toimintaympäristön muutoksia ja tuottamaan uusia sekä tavallisuudesta poikkeavia näkemyksiä
- Tulevaisuuslukutaito on oleellinen innovaatioiden luomisessa
- SusCon projektissa toteutettiin kansainvälinen futures literacy lab teemana “Enabling Advanced Sustainability of Future”



SusCon pajan toteutuksesta

- Kuvittelimme vuotta 2052 erilaisten ihmistyyppien näkökulmasta
- Treenasimme ajattelun ja mielikuvituksen avartamista seuraavien taustaolettamusten avulla:
 - Fossiiliset polttoaineet ovat kiellettyjä kaikkialla muualla paitsi Euroopassa
 - Muut lajit kuin ihmiset hallitsevat valtameriä ja niiden resursseja
 - Teinit käyvät vielä risteilyillä, mutta muut ihmiset eivät
 - Luonnosta saatavat raaka-aineet ovat huomattavasti kalliimpia kuin synteettiset raaka-aineet
- Käytimme luovaa ajattelua auttavia menetelmiä
- Lopuksi pohdimme innovaatioiden suuntia kuten vaikuttamista vastuullisuuden säädöksiin, vastuullisuusajattelun laajentamista, risteilykonsepteja ym.





**UNIVERSITY
OF TURKU**



**FINLAND FUTURES
RESEARCH CENTRE**

Kiitos!

Koulutuspäällikkö, KTT Leena Jokinen, leena.jokinen@utu.fi

Projektiasiantuntija Katariina Heikkilä, katariina.heikkila@utu.fi